

10 Maneras de Aprovechar al Máximo el Proceso de Orientación

Cuando se tiene la oportunidad de participar en el programa de orientación para padres, hay maneras de aprovechar al máximo esta novel experiencia.

Prepare de antemano sus preguntas.

Piense en qué es lo que realmente quiere saber y no simplemente lo que debería saber. Por ejemplo, ¿le interesa saber cómo los estudiantes pueden aplicar lo aprendido en situaciones prácticas? Haga preguntas sobre oportunidades para prácticas estudiantiles, empleo o pasantías. ¿Le interesa saber a quién puede recurrir si su hijo/a tiene dificultades en lo académico? Plantee sus preguntas con franqueza. Pensar de antemano le ayudará a usted y a su hijo/a a plantear las inquietudes que realmente son importantes.

No se sienta cohibido.

Es muy importante que usted participe y escuche cada detalle de las presentaciones y los paneles. Haga todas las preguntas que tenga en los grupos o en las sesiones privadas ya que todas sus inquietudes merecen atención. ¡Y no existen preguntas sin sentido!

Escuche y tome notas.

Cuando los presentadores le ofrezcan toda la información, tome nota o haga apuntes. Así, cuando usted llegue a casa, podrá mirar sus notas y aclarar dudas. Es fácil decir "Recordaré ese dato o persona a contactar". Sin embargo, el gran volumen de información que le van a proporcionar, hará muy difícil que lo recuerde todo.

Presentarse a otros padres y miembros de las familias.

La orientación ofrece una excelente oportunidad para socializar con los demás asistentes en situación similar; es decir, entre los padres que están enviando a sus hijos a la universidad. Es buena idea formar grupos de apoyo y comparar notas con los otros padres y familiares.

Dele un poco de libertad a su estudiante.

Para su hijo o hija, esta va a ser su primera experiencia en el recinto universitario como estudiante inscripto, y es importante que aprenda a abrirse paso solo. Dele la oportunidad de conocer a la gente, de hacer sus propias preguntas y de comenzar a manejar su propia vida en el ambiente universitario. Permitiéndole ser responsable por sí mismo, usted creará en él o ella un tono positivo para el resto de su experiencia durante sus estudios universitarios.

Recorra el campo universitario.

Las temperaturas posiblemente sean muy calurosas y usted se podrá sentir cansado. Pero no hay nada mejor que ver las cosas con sus propios ojos y participar de los recorridos que le ofrezcan. Así, usted podrá ver los edificios académicos, las residencias universitarias, los espacios comunes y otros recintos más. Después, cuando su hijo/a le comente sobre estos sitios durante el semestre, usted tendrá una imagen mental de él o ella en

Preguntas a tener en cuenta

Para los que no residen en las residencias universitarias. ¿Cuáles son las opciones para estos individuos? ¿Cómo pueden participar plenamente en la vida universitaria a pesar de no estar alojados en las residencias universitarias? ¿Tienen convenientes espacios de estacionamiento vehicular?

La vida de los residentes en las residencias universitarias. ¿Qué artículos pueden traer consigo y cuáles son los que no están permitidos? ¿Qué tamaño de sábanas requieren los colchones de los dormitorios? ¿Qué tipo de personal hay disponible en las residencias universitarias?

La vida académica. ¿Qué servicios hay para los estudiantes con dificultades académicas? ¿Cuáles son las horas de oficina de los catedráticos? Si el estudiante se está atrasando o tiene dificultad en sus estudios, ¿Cuáles son los servicios de apoyo disponibles?

Estas son sólo algunas de las preguntas posibles. Haga las preguntas que sean importantes para usted.

Mantenga su buena salud.

En ocasiones, las sesiones de orientación se realizan en los días más calurosos del año. Recomendamos tomar agua, mantenerse fresco y no agitarse.

El buen comportamiento.

Si alguien se exalta durante una de las sesiones o levanta la voz a un administrador, no sólo provocará una escena, sino que le causará vergüenza a su estudiante y le complicará la vida. Todos sabemos enfrentar las cosas con cuidado y dignidad. Por favor, que éste sea su modo de comportarse para que las personas le respondan correctamente.

Tenga toda la documentación en orden.

Consulte con su estudiante para asegurarse de que haya traído a la universidad toda la documentación necesaria para la sesión de orientación. ¡Haga una lista por adelantado para que todos se sientan preparados para concentrarse de lleno en la orientación sin preocupaciones!

Únase a la asociación de padres.

Si la universidad ofrece una asociación de padres o familiares; ¿por qué no hacerse miembro? Generalmente, tales organizaciones ofrecen una gran gama de servicios, los cuales incluyen la provisión de información para las familias y la planificación de actividades de fin de semana para padres y familiares, y muchas cosas más. Además le dan otro vínculo más con la universidad el cual puede ser de gran valor cuando usted tenga preguntas, inquietudes e incluso nuevas ideas que sugerir.

La orientación puede ser una ocasión emocionante, tanto para usted como para su estudiante. Esperamos que la aproveche al máximo y que lleve consigo toda la información que necesita para saber que su hijo estará cómodo y feliz en esta nueva etapa de su vida.

Mirando hacia el futuro: el papel de los padres en fomentar una carrera

Quizás usted haya escuchado a alguien hacer la siguiente pregunta durante una cena festiva: “¿Y qué piensas hacer cuando termines tus estudios?” Para los estudiantes de último año, plantearles este tipo de pregunta tiene mucho más sentido y viene acompañada de una dosis de la realidad que su experiencia universitaria está llegando a su fin. Los estudiantes de primer año podrán sentirse “atrapados” por los años de estudio que todavía tienen por delante. Pero, dondequiera que esté el estudiante en la evolución de su educación universitaria, pensar en su futuro puede ser angustiante y a la vez emocionante.

La búsqueda de una carrera no es un asunto único que sucede en el último año de los estudios universitarios, sino que se trata de la culminación de una gama de actividades. A los empleadores les interesan los candidatos que se conocen bien a sí mismos, conocen las oportunidades que les interesan y han demostrado ser capaces de aplicar destrezas fundamentales.

Seamos realistas, los padres influyen mucho en las decisiones que toman sus estudiantes. Sabemos bien que los estudiantes recurren a sus padres para guía, consejos y consultas con respecto a la selección de una carrera. Entonces, ¿qué deben hacer los padres para ayudar a su estudiante a conocer mejor el proceso de planificar su carrera y su vida después de haber terminado sus estudios universitarios?

1. Motive a su estudiante a que investigue mucho.

Un buen comienzo sería animar a su estudiante a que tome una amplia variedad de clases ya que los estudiantes cambian de parecer muchas veces durante el transcurso de sus estudios; eso incluye sus intereses, su especialización y sus aspiraciones. De esta manera estarán mejor posicionados para cambiar de rumbo, si así lo deciden.



2. Sugiera hacer muchas preguntas.

La mayoría de los jóvenes de 18 a 20 años tienen parámetros bastante limitados con respecto a qué carrera seguir. Por supuesto, conocen la profesión médica, la abogacía y la ingeniería; pero aparte de estas profesiones su conocimiento es bastante limitado. Sugiera que consulten con sus amigos, vecinos y otros miembros de su comunidad. La mayoría de las universidades también proveen información sobre sus ex alumnos. Entonces, anime a su estudiante a que se ponga en contacto con un egresado universitario. Es muy útil para los estudiantes tener una idea de lo que los ex alumnos han logrado profesionalmente. Eso les ayuda a entender mucho mejor la realidad del mundo laboral.

3. Participación en prácticas laborales.

Las prácticas laborales ofrecen una muy buena manera de formar destrezas y de conectarse. Muchos empleadores no sólo valoran las prácticas laborales sino que las utilizan para reclutar gente de talento para sus propias empresas. Dedicar por lo menos un verano a una práctica laboral le ampliará sus horizontes y posiblemente le ayude a definir qué carrera quiere seguir.

4. Indíquele los recursos.

Anime a su estudiante a que aproveche los recursos disponibles. Los estudiantes deben recurrir a consejeros, catedráticos y por supuesto a la oficina de Servicio de Carreras. Asegúrese de que su estudiante se haya familiarizado con todos los recursos disponibles. El personal universitario de confianza, como el de las residencias universitarias, entrenadores y supervisores, todos ellos pueden orientarlos hacia los recursos que le ayudarán a decidir una carrera a seguir.

5. Acompáñelos en el proceso.

Es una tentación natural que un padre quiera que sea lo más fácil posible para su estudiante tomar decisiones y convertirse en un adulto exitoso. Una gran manera de acompañar al estudiante en este proceso es dotar de poder, animar y ayudar dándole guía, pero no prescribir el rumbo. Sepa escuchar e intercambiar ideas con él o con ella. El proceso puede resultar difícil, pero bien vale la pena cuando su estudiante finalmente encuentre el camino que lo conduce hacia una carrera exitosa.

Seguridad en la Red Social de Internet

Las redes sociales de Internet como Facebook y MySpace siguen ofreciendo un foro popular a través del cual los estudiantes se conectan y publican sus reseñas personales. Si bien es cierto que quedan por verse los efectos a largo plazo de la creación de comunidades virtuales, es probable que su estudiante y sus colegas actualmente formen parte de la creciente tendencia de utilizar las comunidades virtuales para establecer relaciones serias.

Estos sitios pueden ser excelentes herramientas mediante las cuales los estudiantes pueden expresarse, saber más acerca de otras personas y desarrollar destrezas tecnológicas, pero es importante que tengan en cuenta tanto los beneficios como los riesgos asociados con su uso. Usted como padre puede pedir a su estudiante que considere los posibles consecuencias derivadas de estas convenientes comunidades y puede ayudarlo a cuidar su seguridad cuando utilice dichos recursos.

Como los padres pueden ayudar a sus estudiantes a cuidar su seguridad en la Internet.

La reputación del estudiante.

Con frecuencia la gente se olvida de que el seudónimo de la Internet es el "World Wide Web" (La red mundial). Casi cualquier persona puede acceder a la información enviada desde cualquier computadora personal. Si bien es cierto que la seguridad y la protección son importantes, también lo es su reputación. En el mundo tecnológico de hoy, muchos de nosotros somos muy rápidos en escribir con toda tranquilidad lo que estamos pensando sin detenernos a pensar como podría ser interpretado. Además, tenemos la tendencia de asumir que la Internet es un foro anónimo para las comunicaciones, cuando en realidad no es así.

Los beneficios de las comunidades cibernéticas

- Conexión fácil con otros en el recinto universitario
- Conocer a otros estudiantes con intereses similares
- Anunciar eventos (como cumpleaños y reuniones de clubes) a un público amplio
- Coordinar iniciativas y grupos académicos
- Comunicación rápida y fácil con amigos
- Disfrutar el conocer e interactuar con la gente

Los desafíos de las comunidades cibernéticas

- La gente deshonesto con respecto a la información compartida
- El fácil acceso a la información personal y privada para una amplia población, lo que puede causar malos entendidos
- Pasar mucho tiempo en el Internet puede interferir con los estudios y otras obligaciones
- Las interpretaciones equivocadas basadas en información publicada en el Internet

En muchos casos, es una tentación expresarse libremente sin poner límites, pero a los estudiantes se les debe aconsejar que no lo hagan en la Internet. No es poco común que hoy día la gente, incluso posibles empleadores, recurran a la Internet para investigar los antecedentes de las personas. Una anotación ofensiva o inadecuada puede ser fácilmente detectada.

Pídales a los estudiantes que tengan en cuenta las siguientes preguntas antes de hacer cualquier anotación en el Internet:

- Si pongo esta información de mi reseña en Internet, ¿pondría en peligro mi oportunidad de obtener una posición de liderazgo en la universidad o en la comunidad?
- ¿Es posible que un futuro empleador pudiera tener acceso a una fotografía de mi persona haciendo o participando en algo inmoral, peligroso o incluso ilegal?
- Si un administrador viera lo que estoy por poner en Internet, ¿podría incriminarme por violar las reglas universitarias?
- ¿Estaría yo orgulloso si mi familia viera la reseña o nota que pienso poner en Internet?

Conocer en persona a las amistades conocidas a través de Internet.

Es bien posible que un estudiante finalmente quiera conocer en persona a alguien a quien conoció en la Internet. Recuérdeles amablemente a los estudiantes que sean muy precavidos en estas circunstancias. Por ejemplo:

- Escoger un sitio público como un café o restaurant para el encuentro.
- Fijar la hora del encuentro y establecer de antemano la hora precisa de la cita.
- Asegurarse que alguien sepa dónde va a estar y fijar una hora para comunicarse con esta persona.

Proteger la información privada.

Las víctimas de los depredadores en línea generalmente son personas desprevenidas. Uno de los métodos que utilizan es obtener información personal a través de las reseñas y notas puestas en Internet. Así que cuando un sitio de Internet pide una reseña personal, hay que ser muy cauteloso. Además, la mayoría de las comunidades cibernéticas ofrecen la opción de hacer accesibles parte de las reseñas sólo a los amigos y no para toda la comunidad cibernética, a pesar de que la posición automática dice "todo público". Recuérdele a su estudiante que sea inteligente y cauteloso y que tome estas sencillas precauciones.

Manteniendo el contacto con su estudiante desde lejos

¿Ojos que no ven, corazón que no siente? No necesariamente es así. Si usted está de acuerdo con esto, no está solo. Los estudiantes que están lejos de su casa, estudiando en la universidad, muchas veces se encuentran muy absorbidos por su vida académica, y es fácil para ellos decir, «Mañana llamaré a casa». Sin que uno se dé cuenta, pasan los días y la gente en casa queda con la duda si por fin el estudiante va a llamar o no.

¿Cuál es el mejor momento para llamar?

Hable con su estudiante para saber con detalles su horario de clases. Es conveniente saber esto, porque así puede preguntar sobre sus clases y enterarse de lo que está estudiando. También es útil porque así sabrá cuál es la mejor hora para llamar por teléfono. Tal vez sea mejor que llame los domingos después de la cena, o quizás después de las clases de los martes. Sea como sea, así usted sabrá la mejor hora para hacer una llamada



Manténgase en contacto

Otras maneras económicas de mantenerse en contacto con su estudiante son las siguientes:

- Un calendario diario. Ábralo y anote en ciertas fechas días como días de sorpresa.
- Tarjetas electrónicas gratuitas. Búsquelas en www.hallmark.com, www.123greetings.com o www.bluemountain.com.
- Envíe recortes de diarios locales para mantener a su estudiante conectado con su comunidad. Envíele anuncios sobre casamientos, equipos deportivos exitosos o sobre grupos en que él o ella participaba. Es bueno saber qué pasa con los amigos también.
- Envíe una foto como tarjeta postal. Tome un cartón, córtelo del mismo tamaño de la foto, péguelo bien y deposítelo en el correo. ¡Qué sorpresa cuando él o ella vea a su perro sonriéndole desde el buzón del recinto universitario.

Teléfonos celulares y teléfonos tradicionales.

¿Sería mejor llamar a la habitación o al teléfono celular? Uno nunca sabe dónde va a estar el estudiante cuando le llama por su celular, pero por lo menos tiene la seguridad de poder hablar con él o ella, o al menos dejarle un mensaje. Si el estudiante utiliza regularmente el teléfono de su habitación, trate de asegurarse de que haya un sistema con sus compañeros para dejar y comunicar mensajes.

Contacto por correo electrónico.

Hoy en día los estudiantes están tan conectados electrónicamente que quizás el correo electrónico sea una buena manera de mantenerse en contacto regularmente.

A pesar de que algunos correos electrónicos pueden accederse desde lejos, la universidad automáticamente le asigna una dirección de correo electrónico al estudiante, la cual usted puede utilizar para comunicarse con él o ella. Luego, el estudiante puede responder tan pronto como le sea posible.

Paquetes de Regalo (CARE Packages)

Una buena idea: Enviar una torta de cumpleaños con serpentinas, o un regalo con un letrero que diga "¡Sorpresa!"

A veces el servicio de comidas de la universidad ofrece un servicio de Paquetes de Regalo (CARE Packages). Tal vez se puedan conseguir para los cumpleaños, días feriados o la semana de exámenes finales. Es posible que a usted le lleguen por correo los formularios para dichos pedidos. Si no, póngase en contacto con la Oficina de Alojamiento y pregunte acerca de este programa.

Instant Messenger (Mensajero instantáneo).

¿Qué le parece Instant Messenger (IM)? Se trata de un «chat» (conversación por teclado de computadora) instantáneo. Si usted es buen mecanógrafo y tiene acceso a una computadora, esto ofrece una manera fácil de enviar rápidamente una pregunta o simplemente un saludo. Cuando su estudiante vuelve a casa de visita por primera vez, pídale que lo configure o instale en la computadora de la casa.

No hay nada como una carta.

Recibir una carta por correo tradicional siempre cae bien. Los estudiantes que residen en el recinto universitario tienen un buzón de correo. De esta manera, usted puede enviarle tarjetas y paquetes a un sitio seguro en el recinto universitario. Cuando su estudiante recibe correo de su casa, siempre sale de la sala de correos con una sonrisa en los labios.